

# Bac Professionnel Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires (SAPAT)

CERTIFICATION : Ministère chargé de l'Agriculture - Code RNCP : 36 788 Active jusqu'au 30-08-2027

<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires – Niveau 4</b> Code(s) NSF : <b>330 Spécialités plurivalentes des services aux personnes</b>
<b>Prérequis, public concerné, effectif</b>	<p>Exigences préalables requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après une 3<sup>ème</sup> générale, DP6 ou de l'enseignement agricole pour un Bac Pro en 3 années,</li> <li>- Après une classe de 2<sup>nde</sup> Générale ou Techno ou un CAP ou BEP pour un Bac Pro en 2 années.</li> </ul> <p>Conditions d'inscription à la validation de certification :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après un parcours de formation sous statut d'étudiant,</li> <li>- Après un parcours de formation continue,</li> <li>- En contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.</li> </ul> <p>Effectif de groupe plafonné à 25 élèves</p>
<b>Catégorie d'action</b>	Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés ; Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ;
<b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)	<p>Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité aux personnes et aux territoires : services à destination des populations, services aux collectivités et aux entreprises ; services qui contribuent à l'attractivité et à la cohésion des territoires ruraux (services sociaux, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme).</p> <p>Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication. Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire.</p> <p>Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.</p>
<b>Objectifs, débouchés, poursuites, passerelles.</b>  Statistiques pour ce diplôme (insertion, persévérance, poursuite d'études) : <a href="https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil">https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil</a> En savoir + : <a href="https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/13905">https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/13905</a>	<p><b>Secteurs d'activités :</b> Le titulaire de ce diplôme exerce son activité au sein :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de structures de type associatif (ADMR, FEOSAD, centre de loisirs), service périscolaire</li> <li>- d'organismes publics (CCAS, action sociale),</li> <li>- Office de tourisme, associations</li> <li>- CIAS, écoles maternelles, EHPAD, EPA, foyers de vie</li> </ul> <p><b>Type d'emplois accessibles :</b> Agent d'animation, Aide familial(e), Médiateur territorial</p> <p><b>Poursuites d'études :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTS Economie Sociale Familiale - Développement et Animation des Territoires Ruraux - Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Social - DUT Carrières Sociales...</li> <li>- BP JEPS Animation – Loisirs - Sport</li> <li>- Concours d'accès aux formations des secteurs Sanitaire, Social, Éducatif...</li> </ul> <p>Réorientation possible après une classe de seconde vers d'autres options de bac pro. Le diplôme permet de préparer une autre option de bac pro avec l'acquis de 3 épreuves / 7.</p>
<b>Contenu</b>	<p><b>Classe de Seconde du Bac Pro SAPAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignements généraux : <ul style="list-style-type: none"> <li>EG1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, compréhension du monde</li> <li>EG2 Langues et cultures étrangères : Anglais</li> <li>EG3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques ...</li> <li>EG4 Culture scientifique et technologique</li> </ul> </li> <li>- Enseignements professionnels : <ul style="list-style-type: none"> <li>EP1-2 Les besoins de la personne - Les structures et les organisations des services à la personne</li> <li>EP3 Le confort des personnes</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Classes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale du Bac pro :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modules d'enseignement général : <ul style="list-style-type: none"> <li>MG1 : Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel</li> <li>MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation</li> <li>MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles</li> <li>MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales</li> </ul> </li> <li>- Modules d'enseignement professionnel : <ul style="list-style-type: none"> <li>MP5 : Les activités au service du lien social dans leur contexte territorial</li> <li>MP6 : Organisation des interventions auprès de la personne et sur le territoire</li> <li>MP7 : Accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne</li> <li>MP8 : Accompagnement de la personne au sein de son espace de vie</li> <li>MP9 : Dynamique d'un lieu de vie locale</li> <li>MP10 : Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale</li> </ul> </li> </ul>

	MAP Module d'adaptation professionnelle : Intergénérationnel et rencontre des publics d'un territoire
<b>Méthodes</b>	Le plan de formation est organisé au travers de la pédagogie de l'alternance. Il s'appuie sur des thématiques pluridisciplinaires, des cours, visites et conduite de projets de groupes. Chaque période pédagogique est animée par des objectifs pédagogiques ou techniques avec un planning adapté intégrant également une mise en commun au retour d'entreprise et un bilan de session. L'ensemble de la formation tient compte d'une logique de progression en capacités avec un plan d'évaluation déposé auprès de l'autorité académique.
<b>Compétences/ Capacités professionnelles visées</b>	<p><b>Capacités générales</b></p> <p>C1- Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel  C2- Débattre à l'ère de la mondialisation  C3- Développer son identité culturelle  C4- Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles</p> <p><b>Capacités professionnelles</b></p> <p>C5- Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective  C6- Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire  C7- Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes  C8- Accompagner la personne dans l'organisations de son quotidien  C9- Animer un lieu de rencontres et d'échanges  C10- Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale  C11- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p>
<b>Durée &amp; Dates</b>	Durée en classe de 2 <sup>nde</sup> , 1.600 h dont : 570 h MFR et 700 h en milieu professionnel Durée sur les 2 années de 1 <sup>ère</sup> et Terminale 3.200 h, de Septembre N à Juin N+2, dont : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1.350 h de formation en centre, visites et travaux pratiques</li><li>▪ 1.850 h en milieu professionnel pour contrats en alternance (1.220 h en statut scolaire)</li></ul>
<b>Lieu</b>	MFR - 20 rue Beaulieu - Périgueux (24) / Site aux normes d'accessibilité public handicapé
<b>Coût par participant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut scolaire : 859 € /an en 2<sup>nde</sup> - 960 €/an en 1<sup>ère</sup> et Terminale (hors restauration-hébergement)</li> <li>- Contrats en alternance : 7 800 € par année de formation</li> </ul> Formation prise en charge par l'OPCO (OPérateur de COnférence) de la branche professionnelle (Secteur Public : financement par le Service ou collectivité + État ou CNFPT) Gratuité de la scolarité pour les étudiants sous contrat de travail en alternance.
<b>Responsable de l'action</b>	Marie RODRIGUES
<b>Formateurs, Animateurs et intervenants</b>	AUDEBERT Didier BORDE Florence CROUZAL Martin DE BORTOLI Jean Marie DELMON Jean François FOUASSIER Stéphane FOUCHIER Adrien JUDAS Margaux DELHAYE Aurore MALANDAIN Mathieu POURTEYRON Olivier RAYNAUD Fabienne RODRIGUES Marie ROULIN Noémie Dirigeant d'Établissement de l'Économie Sociale BTS ESF – DE Conseillère en ESF Licence Valorisation, Animation, Médiation des territoires ruraux BTS TC - Licence STAPS - BNSSA - DU Gestion IAA (II) DEA d'Études Politiques - Maîtrise AES DESS Marketing – BTS Commerce international Maîtrise Management l'Éducation - DUT Techniques commercialisation Licence Bi-disciplinaire Biologie et Géoscience BTS ESF - Licence Métiers de la Formation BAFD - BTSA Gestion et Protection de la Nature Licence STAPS - BEES Licence Information et Communication Sociale Licence Gestion, accompagnement des parcours dans les organisations Master 2 Sciences de l'Education – DUT Carrières sociales
<b>Evaluation de l'action</b>	Le diplôme Bac Pro est obtenu par la combinaison de 2 groupes d'épreuves : moyenne finale 10/20 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Épreuves terminales au nombre de 4 : 50% des coefficients, note moyenne minimale 8/20 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français (écrit)</li> <li>- Histoire et Géographie (écrit)</li> </ul> </li> <li>▪ Epreuve professionnelle : dossier écrit de stage + oral - Analyse technique (écrit)</li> <li>▪ Contrôle continu : 50% des coefficients, 19 ECCF réparties en 15 situations d'évaluation.</li> </ul> Validation par bloc de compétences : NON Taux de réussite à l'examen 2025: 84% Taux d'insertion/poursuite d'études : 76% <p>L'action de formation est évaluée auprès des bénéficiaires par enquête :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Employeur : enquête de satisfaction dès la fin de l'action</li> <li>▪ Apprenant : évaluation individuelle de l'action en fin de parcours, enquête d'insertion et pertinence de la qualification à 6 mois et 3 ans</li> </ul>
<b>Mise à Jour</b>	<b>Janvier 2026</b>